



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی
مقایسه سیستم شبکه های بهداشتی درمانی کشور با دیگر کشورها
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر الهام زارع دکتر سیده هانیه علم الهدی رتبه علمی: استادیار – استادیار رشته تحصیلی: بهداشت باروری – بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر صدیقه صدیق رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: مقایسه سیستم شبکه های بهداشتی درمانی کشور با دیگر کشورها نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:</p>
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۲		



شرح درس:

آشنایی دانشجویان با ویژگی های نظام بهداشتی، درمانی و نحوه اجرای اصول مدیریت و برنامه ریزی در امر بهداشت در ایران و کشورهای دیگر

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با نظام سلامت و ابعاد آن	۱. تعریف نظام سلامت ۲. تعریف شبکه سلامت ۳. شناخت سیستم	۵. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه نظام سلامت را				حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی سوال و جواب، حضور فعال	دکتر علم الهدی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	و آزمون کتبی			پرسش و پاسخ یادگیری مبتهی بر سناریو و حل مسئله					تعریف نمایند. * ۶. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه * شبکه سلامت را شرح * دهند. ۷. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی را شناخته و وظایف آن را شرح دهد.	های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی ۴. شناخت ابعاد نظام سلامت		
--	-----------------	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			۸. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه ابعاد نظام سلامت را توضیح دهند.			
									۹. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه به طور کامل و با ۹۰ درصد دقت نظام سلامت ایران را بررسی و تحلیل نمایند			
دکتر علم الهدی	سوال و جواب،	وایت بورد-	حضور فعال ارائه تکلیف	سخنرانی برنامه ریزی	حضوری- برخط				در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :	آشنا شدن دانشجویان با	آشنا شدن آشنایی با انواع	دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	حضور فعال و آزمون کتبی سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	کامپیوتر و مونیتر و اسلاید		شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله				* ۱- دسته بندی های نظام سلامت را نام ببرند. ۲. دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی را شرح دهند. ۳. سیستم تعاون همگانی را با ۹۰ درصد دقت توصیف نمایند. ۴. نظام بیمه های عمومی را با ۹۰ درصد دقت بیان نماید. ۵. نظام بهداشت و درمان ملی را با ۹۰ درصد دقت شرح دهد.	آشنایی با انواع دسته بندی های نظام سلامت	دسته بندی های نظام سلامت	
دکتر علم الهدی	واپت بورد- کامپیوتر و	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری	حضوری- برخط				۱. دانشجویان بتوانند در پایان	آشنا شدن دانشجویان با:	آشنایی با نظامهای پرداخت و تامین	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	مونیطور و اسلاید	ارائه تکلیف	مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		*			جلسه تقسیم بندی های نظامهای پرداخت و تامین مالی خدمات بهداشتی و درمانی را نام ببرند.	- تعریف نظامهای پرداخت و تامین مالی خدمات بهداشتی و درمانی	مالی خدمات بهداشتی و درمانی
					*		*	۲. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل پرداخت مستقیم را شرح دهند.		
					*			۳. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل باز پرداخت		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									بیمه اختیاری را شرح دهند. ۴. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل بازپرداخت بخش عمومی را بیان نمایند. ۵. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل قراردادی بیمه اختیاری را توصیف کنند.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									۶. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل قراردادی عمومی را شرح دهند.			
									۷. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل انحصاری بیمه اختیاری را توصیف کنند.			
									۸. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									انحصاری بخش عمومی را بیان نمایند.			
											چهارم	ارائه سمینار دانشجو- مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته
											پنجم	ارائه سمینار دانشجو- مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شناسه سند						تاریخ تصویب						ششم
												ارائه سمینار دانشجو- مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی ^۵	آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون	۵ درصد نمره نهایی
تکوینی ^۵	سوال و جواب	۲۵ درصد نمره نهایی
تراکمی ^۶	ارایه کلاسی	۷۰ درصد نمره نهایی

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ۱- بیماریهای زنان برک و نواک، آخرین چاپ.
- ۲- آندکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری، اسپروف، لئون، آخرین چاپ.
- ۳- کیستنر، "اصول بیماریها و بهداشت زنان" آخرین چاپ.
- ۴- مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر
- ۵- سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ۱- بیماریهای زنان برک و نواک، آخرین چاپ.
- ۲- آندکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری، اسپروف، لئون، آخرین چاپ.
- ۳- کیستنر، "اصول بیماریها و بهداشت زنان" آخرین چاپ.
- ۴- مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر
- ۵- سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

ج) سایت های علمی

- ۱- سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- ۴- مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر مرتبط